

VIRU-NIGULA VALLA MUUSIKAKOOLI ARENGUKAVA 2024-2028



Sisukord

1. Viru-Nigula valla muusikakooli lühitutvustus.....	4
2. Hetkeolukorra ülevaade 2023	4
2.1. Mis on muusikakoolis hästi?	4
2.2. Mis vajaks arendamist?	5
3. Olulisi tähelepanekuid teistest arengusuundadest.....	5
4. Põhiväärtus on M U U S I K A:	5
4.1. Selgitus	6
5. Missioon.....	6
6. Visioon.....	6
7. Meie tegevusmudel ehk meie õppetöö struktuur	6
7.1. Suunad.....	6
8. Meie fookused aastani 2029.....	7
9. Viru-Nigula valla muusikakooli arengukava tegevuskava 2024-2028.....	8
10. Arengukava kinnitamise ja uuendamise kord	11

Sissejuhatus

Viru-Nigula valla muusikakooli (edaspidi kooli) arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arengu põhisuunad ja valdkonnad, eesmärgid, tegevuskava ning arengukava uuendamise. Arengukava, kooli põhimäärus ja „Huvikooli seadus“ on aluseks kooli tegevusele. Arengukava koostamisest võtsid osa kooli direktor, pedagoogid, vanemad ja hoolekogu esindajad. Arengukava juurde kuulub viieaastane tegevuskava. Arengukava koostamisel on lähtutud järgnevatest allikatest ja uuringutest:

- Eesti Vabariigi seadusandlikud aktid, eelkõige „Huvikooli seadus“, vastu võetud 21.12.2006. a seadusega, jõustunud 1.09.2007. a § 37 osas 20.01.2007. a;
- „Huviharidusstandard“; Haridus- ja teadusministri 21. märtsi 2007. a määrus nr 24;
- Viru-Nigula valla muusikakooli õppekava ja ainekavad, kinnitatud EHIS-es 2020;
- Pedagoogide heaolu-uuringu küsitluste analüüs kevad 2023;
- Vanemate hinnangud ja ootused kooli õppetööle, kevad 2023;
- Õppurite küsitluste analüüs, kevad 2023. Muusikaline põhiharidus on Eesti regioonide muusikaelu alus, muusikahariduse kõige laiem osa. Kõigil huvialadel antav muusikaharidus on eelprofessionaalse, klassikalise suunitlusega ja võimaldab jätkata erialaseid õpinguid kesk ja kõrgastmes. Kooli tegevusel on kolm peamist eesmärki:
 - professionaalsele muusika- ja kunstitegevusele jätkusuutlikkuse tagamine;
 - huvihariduse kvaliteedi tõstmine;
 - laste ja noorte muusikalise ja kunstialase maitse kujundamine ja vastavalt nendele suundadele peab kooli koht haridussüsteemis olema konkretiseeritud ja väärtustatud.

1. Viru-Nigula valla muusikakooli lühitutvustus

Kunda Muusikakool alustas tegevust aastal 1963, Aseri Muusikakool alustas tegevust 1974. Koolide ühinemisel 2020 aastal moodustus Viru-Nigula valla muusikakool.

Kooli nimi: Viru-Nigula valla muusikakool

Aadress: Kasemäe tn19, Kunda linn, Viru-Nigula vald, 44107 Lääne-Virumaa

Telefoni nr: 5648 7763

E-post: muusikakool@virunigulamuusikakool.ee

Kooli veebileht: virunigulamuusikakool.ee

Reg nr 75020552

Kood EHISes: 1247

Meie kool:

- ca 90 õpilast
- a) Eelõpe
 - b) Põhiõpe (süvaõpe ja üldõpe)
 - c) Vabaõpe

- Asub kahes majas

Kundas: Kasemäe tn 19

Aseris: Kooli tn 2

- Kundas:
11 klassiruumi, ca 50 kohaline saal, õpetajate tuba, direktori kabinet

- Aseris :
6 klassiruumi, 2 harjutusruumi, ca 40 kohaline kammersaal, õpetajate tuba

- Töötajaid kokku 19, kellest 17 pedagoogiline personal
- Palju erinevaid pille:
klahvpillid, keelpillid, puhkpillid, löökpillid, pärimuspillid jne
- Kooli ruumides töötab ka Kunda Linnaorkester

2. Hetkeolukorra ülevaade 2023

Kaardistamiseks küsitlesime erinevaid osapooli, nende ideid ja arvamusi – mis on hästi ja mis vajaks arendamist.

Sihtgruppide sisend:

1. Töötajaskond (töötuba, küsitlus)
2. Õpilased (küsitlus)
3. Lapsevanemad (küsitlus)

Muud materjalid, millest arengukava lähtub:

EV Haridusseadus, Huvikooli seadus, Noorsootööseadus, Täiskasvanute koolituse seadus, Huviharidusstandard, Haridus- ja noorte valdkonna arengukavad (2021-2035) Viru-Nigula valla arengukava.

2.1.Mis on muusikakoolis hästi?

- Korralikult remonditud ruumid, kus on hea õhkkond

- Hoolivad ja lahked õpetajad, kes teevad oma tööd hingega
- Õpilastest lähtuv õpetamine
- Arvestatakse õpilaste ajakavaga
- Mitmekülgsed võimalused õppimiseks
- Koolil on valla toetus

2.2. Mis vajaks arendamist?

- Õpilaste motivatsiooni hoidmine õpingute läbimiseks
- Õppeedukus, eriti tase kooli lõpetamisel
- Harjutamisoskus
- Esinemisärevusega toimetulek
- Õpetajate digipädevus
- Kodu ja kooli koostöö

3. Olulisi tähelepanekuid teistest arengusuundadest

- Viru-Nigula valla elanikkonna kahanemine ning sellega kaasnevad väljakutsed
- Formaalhariduse ja mitteformaalhariduse parem lõimumine
- Muusikakool aitab luua ettevõtlikke tulevasi kodanikke
- Heatasemeline muusika võiks jõuda kõigini
- Digikompetentsi üha suurenev osakaal

4. Põhiväärtus on **M U U S I K A**:

Meeldiv õhkkond

Üksteist väärtustav käitumine - vastastikune hoolivus ja lugupidav suhtumine.

Sõbralikud suhted ja üksteise toetamine.

Positiivne ellusuhtumine ja rõõmsameelsus.

Uuendusmeelsus

Avatus uuendustele ja loovusele, uutele ideedele ja lahendustele.

Õpetajate soov õppida teineteiselt, üksteist rikastada.

Usaldusväärsus

Lubaduste täitmine ja kokkulepetest kinnipidamine.

Eesmärkide püstitamine, töö ja tulemuste eest vastutamine ja lahenduste leidmine.

Ausus enese ja teiste vastu, avatud suhtlemine.

Suur pühendumus

Soov teha oma tööd hästi.

Kooli eesmärgid on iga töötaja eesmärgid.

Individaalne ja innustav lähenemine õpilastele

Õppijate võimete, isikupära ja arenguga arvestamine.

Õpilaste motiveerimine õppima, loovalt mõtlema, oma tegevust analüüsima ning vastutama.

Koostöö

Koostöö teiste muusikakoolidega ja valla asutustega.

Õpilaste, õpetajate ja vanemate vaheline koostöö.

Meeskonnatöö, mis viib parimate otsuste ja tulemusteni.

Areng ja teadmised

Õppija igakülgne areng, harituks kujunemine.

Traditsioonide hoidmine ja kaasaegsuse säilitamine; õpikeskkonna, -meetodite ja -vahendite pidev uuendamine, parendamine.

Kooli töötajad kui elukestvas õppimises osalejad on eeskujuks õpilastele.

Kool kui õppiv organisatsioon.

4.1. Selgitus

Meid teatakse kui paika, kus muusikaalased küsimused saavad vastuse. Töötame selle nimel, et meie õpe oleks kaasaegne ja traditsioone hoidev. Meie õpe toetub nüüdisaegsele õpikäsitlusele. Hoolime sellest, mida on oluliseks peetud enne meid.

5. Missioon

Viru-Nigula valla muusikakool võimaldab kogukonna igale muusikahuvilisele soovi- ja võimetekohast muusikaharidust ning osaleb aktiivselt piirkonna kultuurielus.

6. Visioon

Õpetamisel kasutame süsteemset, juhendatud ja õppekavapõhist muusikalist tegevust, mis toetab muusikakultuuri jätkusuutlikkust, võimaldame erinevaid õppeastmeid, -tasemeid ja -suundi ning peame oluliseks õpilase individuaalsusega arvestamist.

7. Meie tegevusmudel ehk meie õppetöö struktuur

- Eelõpe (1-2 aastat)
- Põhiõpe (süvaõpe ja üldõpe)
Noorem aste (1-4 klass)
Vanem aste (5-7 klass)
- Vabaõpe (individuaaltunnid, lauluklass jne)

7.1. Suunad

- Klassikaline muusika
- Rütmimuusika
- Pärimusmuusika (Aseris)

8. Meie fookused aastani 2029

(kooli fookuste elluviimiseks kavandatud tegevused on kirjeldatud lisis „Tegevuskava 2024-2028“)

- Õppetasemete ja -suundade arendus

Selleks, et jätkuvalt pakkuda soovi- ja võimetekohast muusikaharidust, peame analüüsima, uuesti eesmärgistama ja täiendama õppetaseid ja suundi

- Õpetajate professionaalne areng

Selleks, et toetada õpetajate arengut, on vaja võimaldada neil kursis olla uuemate suundumustega muusikamaailmas. Vaja on ka tõsta digipädevust.

- Meie kooli organisatsiooni-kultuuri arendus

Igapäevase koostöö paremaks sujumiseks on vaja sellega igapäevaselt tegeleda

- Õpikeskkonna arendus

Vajadus arendada sotsiaalset ja vaimset keskkonda. Muusikakool on kultuuriasutus kus peab olema hea olla.

- Koostöö kogukonnaga

Kooli missiooni edukaks täitmiseks on vaja kaasata õppeprotsessi ka õppuri kodu. Vajadus arendada koostööd ka teiste huvigruppidega.

9. Viru-Nigula valla muusikakooli arengukava tegevuskava 2024-2028

Fookus 1: õppitasete ja – suundade edasiarendus										
Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Eestvedajad	Mõõdikud – saavutusnäitajad	Märkused	
		2024	2025	2026	2027	2028				
Nimetada üldõppekava ümber põhiõppeks. Süva-, põhi- ja vabaõppekavad on selgelt eesmärgistatud ja kirjeldatud ning toimub nende proportsioonide ümberhindamine (näiteks 20 % koolist süvaõppel ja 80 % põhiõppel ning seda alates 4 klassist).	Tegevus 1: Juhtgrupi loomine	x					Juhtkond	- Lapsevanemate ja õpetajate hinnang sellele, kas süva-, põhi ja vabaõppekavad on loogiliselt eesmärgistatud ning kas kooli süva- ja põhiõppe proportsioonid on õiged.		
	Tegevus 2: Küsitluse läbiviimine õpilaste, vilistlaste, katkestajate, õpetajate seas	x	x				Juhtkond			
	Tegevus 3: Küsitluse analüüs ja järelduste tegemine	x	x				Juhtkond, õpetajad			
	Tegevus 4: Uurimistulemuste koolikontekstis hindamine	x	x				Juhtkond, õpetajad			
	Tegevus 5: Õppe eesmärgistamine ja muudatuste õppekavadesse sisseviimine	x	x				Juhtkond, õpetajad			
	Tegevus 6: Õppekavade rakendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad			
Fookus 2: (muusika)õppe lõimimine - muusika kui terviku õppimine ehk ansambli mängu kultuuri osakaalu suurendamine										
Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Eestvedajad	Mõõdikud – saavutusnäitajad	Märkused	
		2024	2025	2026	2027	2028				
Toimub koosmängu mahu suurendamine.	Tegevus 1: Koosmängu koosluste kaardistamine	x					Juhtkond, õpetajad	- Suur enamus õpilastest astub üles ansambrites.		
	Tegevus 2: Koosmänguvõimaluste laiendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad			
Rütmimuusika õppekavade loomine ja pärimusmuusika õppekavade rikastamine	Tegevus 1: Võimaluste kaardistamine	x						Erialasid on vastavalt võimalustele lisandunud		
	Tegevus 2: Erialade laiendamine	x	x	x	x	x	x			
Fookus 3: personali professionaalne areng										
Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Eestvedajad	Mõõdikud – saavutusnäitajad	Märkused	
		2024	2025	2026	2027	2028				
Pedagoogiline personal osaleb aktiivselt elukestvas õppes, hoiab end kursis suundadega muusikahariduses ja kaasaegsete õpimeetoditega, mh digipädevuste arendamiseks.	Tegevus 1: Koolitusplaani loomine lähtuvalt õpetajate huvidest, vajadustest ning uuenenud hariduspoliitikast ja pedagoogilistest suundadest. Eraldi oluline teema on harjutamise õpetamise koolitused, millele tuleb koolitusplaanis eraldi tähelepanu pöörata.	x	x	x	x	x		- Õpetajate enesehinnang kaasaegsete õpimeetodite ja vahendite kasutamisele (nt skaalal 1-5) - Koolitustel käimise arv vastavalt iga-aastasele koolitusplaanile (igas osakonnas) -		

	Tegevus 2: Koolitusplaani rakendamine vastavalt ressurssidele	x	x	x	x	x		Koolitustel omandatud teadmiste-kogemuste jagamise süsteem töötab (hinnang süsteemile)	
	Tegevus 3: Koolitustel omandatud teadmiste ja kogemuste rakendamine.	x	x	x	x	x			
	Tegevus 4: Koolitustel omandatud teadmiste ja kogemuste jagamine kolleegidele	x	x	x	x	x			
Fookus 4: Läbirääkimiste alustamine pidamaks muusikakooli koos Haljala ja/või Rakvere vallaga st kooli pidamist mitme valla peale.									
Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Eestvedajad	Mõõdikud – saavutusnäitajad	Märkused
		2024	2025	2026	2027	2028			
Alustada läbirääkimisi Haljala ja/või Rakvere vallaga.	Tegevus 1 Juhtgrupi moodustamine	x	x				Direktor, õpetajad, Viru-Nigula valla haridusjuht	Juhtgrupp on moodustatud	
	Tegevus 2 Läbirääkimiste alustamine	x	x					Läbirääkimised on peetud.	
Fookus 5: nüüdisaegse õpikeskkonna arendus									
Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Eestvedajad	Mõõdikud – saavutusnäitajad	Märkused
		2024	2025	2026	2027	2028			
Muusikakooli füüsilise õpikeskkond on tänapäevane ja õppimist toetav.	Tegevus 1: Aseri maja koridoris on tehtud remont	x	x				Juhtkond, valla ametnikud	- Füüsilise keskkonna arendustegevused on täidetud	
	Tegevus 2: Kunda maja trepikojas on tehtud sanitaarremont	x	x				Juhtkond, valla ametnikud		
	Tegevus3: Pillipargi uuendamine vastavalt jooksvale vajadusele (sh Kundas klaveriklassi 1 uue klaveri soetamine), trummiklassi digiklaveri soetamine, puldivalgustite soetamine, puhkpillide soetamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond, valla ametnikud		
	Tegevus 4: Digivahendite uuendamine ja täiendamine vastavalt jooksvale vajadusele	x	x	x	x	x	Juhtkond, valla ametnikud		
Kunda majas on vahetatud kogu laevalgustus	Tegevus 1: Kaardistatud on vajadused ning võetud on hinnapakumised	x					Juhtkond, valla ametnikud	Laevalgustus on vahetatud	
	Tegevus 2: Kunda majas on laevalgustus vahetatud		x	x			Juhtkond, valla ametnikud		
Direktori kabinetis on tehtud sanitaarremont	Tegevus 1: Remont on tehtud	x					Juhtkond, valla ametnikud	Remont on tehtud	
Fookus 6: koostöö kogukonnaga									

Eesmärk	Tegevused	Teostamise aeg					Eestvedajad	Mõõdikud saavutusnäitajad	Märkused
		2024	2025	2026	2027	2028			
Õpilaste kodused osalevad muusikakooli üritustel.	Tegevus 1: Lapsevanemate kaasamine kooli sündmuste korraldamisesse	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, lapsevanemad	-Lapsevanemate osalus (osakaal, arvud) - E-kooli kasutussagedus, jälgime selle dünaamikat - Õpetajate hinnang koduga suhtlemisel	Nagu teisteski haridusasutustes on ka meie õppes oluline, et vanemad ja teised kodused toetaksid lapse teekonda õppes. Seejärel üritame neid aina rohkem kaasata ja anda neile aktiivsem roll.
	Tegevus 2: Täiskasvanute õppe propageerimine	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, lapsevanemad		
	Tegevus 2: E-kooli kinfokanali suurem kasutuselevõtt kodu ja kooli vahel	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad, lapsevanemad		
Teiste muusikaharidusasutustega toimub aktiivne ja kahepoolselt kasulik koostöö	Tegevus 1: Senise koostöö jätkamine kohalike kultuuriasutustega	x	x	x	x	x		- Koostööpartnerite tagasiside koostööle	Täpsemate tegevustena loome tegevuskaava, kus on kirjas täpsemad tegevused iga organisatsiooniga.
	Tegevus 2: Osalemine Eesti teiste muusikaharidusasutuste ja koolitus- ja mentorprogrammides. Ühised koolitused teiste (muusikaharidus) asutustega, toome mentorid kooli	x	x	x	x	x		Muusikaharidusasutuste ühiskoolituste korraldamine ja/või neil osalemine vähemalt 1x õppeaastas	

10. Arengukava kinnitamise ja uuendamise kord

1. Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras.
2. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.
3. Kool avalikustab oma arengukava kodulehel ja loob koolis võimalused sellega tutvumiseks paber kandjal.
4. Arengukava tegevuskava täiendatakse vajadusel iga-aastase sisehindamise tulemuste alusel. Sisehindamise koondtulemused on oluliseks sisendiks uue perioodi arengukava koostamisele.
5. Arengukava uuendatakse seoses:
 - haridusala seadusandluse muudatustega
 - muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
 - õppeasutuse pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekuga
 - õppeasutuse arengukava tähtaja möödumisega